

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Техносферная безопасность

**Профиль / специализация:** Охрана труда и экологическая безопасность

**Название:** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11,

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

#### Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

**Описание шкал оценивания**

**Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:**

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## **Примерный перечень контрольных вопросов**

### **Компетенция УК-1:**

1. Методики поиска, сбора и обработки информации во время прохождения практики.
2. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности в Профильной организации во время прохождения практики
3. Метод системного анализа применяемый во время практики в Профильной организации.

...

### **Компетенция УК-2:**

1. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач во время практики в организации.
2. Основные методы оценки разных способов решения задач, поставленных в ходе практики.
3. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в Профильной организации во время прохождения практики.

...

### **Компетенция УК-3:**

1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия в коллективе во время прохождения практики. Понятие служебной иерархии и подчиненности. Межличностные отношения в коллективе.
2. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в Профильной организации во время прохождения практики.
3. Простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.

...

### **Компетенция УК-4:**

1. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
2. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3. Методика составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

...

### **Компетенция УК-6:**

1. Основные приемы эффективного управления собственным временем.
2. основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3. Технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

...

### **Компетенция УК-7:**

1. Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
2. Научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

...

### **Компетенция УК-8:**

1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
2. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

...

### **Компетенция УК-9:**

1. Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.
2. Установление и поддержание социальных и профессиональных взаимодействий с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.
3. Общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

...

### **Компетенция УК-10:**

1. Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
2. Закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
3. Содержательная интерпретация закономерности значимых экономических явлений, выбор и оценка экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

...

### **Компетенция УК-11:**

1. Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
2. Признаки коррупционного поведения и его последствия.
3. Факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

...

**Компетенция ОПК-1:**

1. Основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
2. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности.
3. Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

...

**Компетенция ОПК-2:**

1. Принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
2. Безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Риск-ориентированное мышления.

...

**Компетенция ОПК-3:**

1. Государственные требования в области обеспечения безопасности.
2. Понятие государственной безопасности. Виды безопасности.
3. Основные нормативно – правовые акты, гарантирующие безопасность индивида, общества, государства.

...

**Компетенция ОПК-4:**

1. Принципы работы современных информационных технологий и порядок их использования для решения задач профессиональной деятельности.
2. Современные информационные технологии.
3. Решение задач профессиональной деятельности.

...

**Примерные перечень заданий на практику**

**Компетенция УК-1:**

1. Методики поиска, сбора и обработки информации во время прохождения практики.
2. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности в Профильной организации во время прохождения практики
3. Метод системного анализа применяемый во время практики в Профильной организации.

...

**Компетенция УК-2:**

1. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач во время практики в организации.
2. Основные методы оценки разных способов решения задач, поставленных в ходе практики.
3. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в Профильной организации во время прохождения практики.

...

**Компетенция УК-3:**

1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия в коллективе во время прохождения практики. Понятие служебной иерархии и подчиненности. Межличностные отношения в коллективе.
2. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в Профильной организации во время прохождения практики.
3. Простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.

...

**Компетенция УК-4:**

1. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
2. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3. Методика составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

...

**Компетенция УК-6:**

1. Основные приемы эффективного управления собственным временем.
2. основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3. Технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

...

**Компетенция УК-7:**

1. Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
2. Научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

...

...

**Компетенция УК-8:**

1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
2. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

...

**Компетенция УК-9:**

1. Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.
2. Установление и поддержание социальных и профессиональных взаимодействий с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.
3. Общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

...

**Компетенция УК-10:**

1. Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
2. Закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
3. Содержательная интерпретация закономерности значимых экономических явлений, выбор и оценка экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

...

**Компетенция УК-11:**

1. Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
2. Признаки коррупционного поведения и его последствия.
3. Факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

...

**Компетенция ОПК-1:**

1. Основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
2. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности.
3. Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

...

**Компетенция ОПК-2:**

1. Принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
2. Безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Риск-ориентированное мышления.

...

**Компетенция ОПК-3:**

1. Государственные требования в области обеспечения безопасности.
2. Понятие государственной безопасности. Виды безопасности.
3. Основные нормативно – правовые акты, гарантирующие безопасность индивида, общества, государства.

...

**Компетенция ОПК-4:**

1. Принципы работы современных информационных технологий и порядок их использования для решения задач профессиональной деятельности.
2. Современные информационные технологии.
3. Решение задач профессиональной деятельности.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.